

PHÒNG GD&ĐT  
HUYỆN PHÚ LỘC

-----  
ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2016 -2017

Môn: Toán - Lớp: 6

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

-----

Bài 1: (3 điểm) Thực hiện các phép tính:

a)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$

b)  $\frac{5}{9} \cdot \frac{7}{13} + \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{13} - \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{13}$

c)  $(\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}) : \frac{3}{4}$

Bài 2: (2 điểm) Tìm x, biết:

a)  $x : \frac{4}{7} = 21$

b)  $3\frac{2}{3} \cdot x + 5\frac{1}{2} = 11\frac{1}{6}$

Bài 3: (1,5 điểm) Một lớp 6 khi tổng kết cuối năm về học lực thì có số học sinh trung bình bằng  $\frac{4}{5}$  số học sinh khá, số học sinh khá bằng  $\frac{3}{2}$  số học sinh giỏi và  $\frac{1}{2}$  số học sinh giỏi là 5 học sinh. Tìm số học sinh giỏi, học sinh khá và học sinh trung bình.

Bài 4: (3 điểm) Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho:  $x\hat{O}y = 110^\circ$  và  $x\hat{O}z = 145^\circ$ .

a) Trong 3 tia Ox, Oy và Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao?

b) Tính số đo góc  $y\hat{O}z$ .

c) Vẽ tia Ot là tia đối của tia Ox. Hỏi tia Oz có là tia phân giác của  $y\hat{O}t$  không? Vì sao?

Bài 5: (0,5 điểm)

Tính giá trị của biểu thức:  $A = \frac{5}{3.5} + \frac{5}{5.7} + \frac{5}{7.9} + \dots + \frac{5}{2015.2017}$

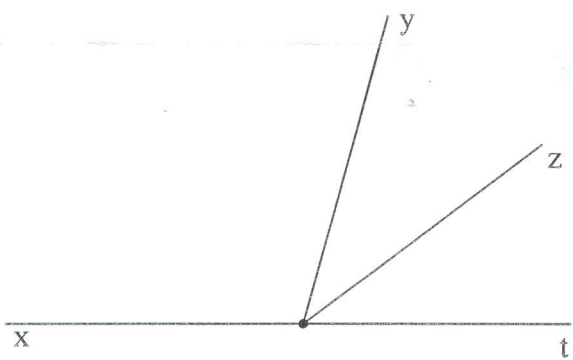
----- Hết -----

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)



**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

| Bài                       | Tóm tắt giải  | Điểm                         |
|---------------------------|---|------------------------------|
|                           | Thực hiện các phép tính:<br>a) $\frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35}$<br>$= \frac{31}{35}$   | 0,5<br>0,5                   |
| <b>Bài 1:</b><br>(3 điểm) | b) $\frac{5}{9} \cdot \frac{7}{13} + \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{13} - \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{13} = \frac{5}{9} \left( \frac{7}{13} + \frac{9}{13} - \frac{3}{13} \right)$<br>$= \frac{5}{9} \cdot \frac{13}{13} = \frac{5}{9}$  | 0,5<br>0,5                   |
|                           | c) $\left( \frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} \right) : \frac{3}{4} = \left( \frac{2}{3} - \frac{3}{2} \right) : \frac{3}{4}$<br>$= \left( \frac{4}{6} - \frac{9}{6} \right) : \frac{3}{4}$<br>$= \frac{-5}{6} : \frac{3}{4} = \frac{-5}{6} \cdot \frac{4}{3}$<br>$= \frac{-10}{9}$   | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 |
|                           | Tìm x, biết<br>a) $x : \frac{4}{7} = 21 \Rightarrow x = 21 \cdot \frac{4}{7}$<br>$\Rightarrow x = 12$   | 0,5<br>0,5                   |
| <b>Câu 2:</b><br>(2 điểm) | b) $3\frac{2}{3} \cdot x + 5\frac{1}{2} = 11\frac{1}{6}$<br>$\frac{11}{3} \cdot x + \frac{11}{2} = \frac{67}{6}$<br>$\frac{11}{3} \cdot x = \frac{67}{6} - \frac{11}{2}$<br>$\frac{11}{3} \cdot x = \frac{67}{6} - \frac{33}{6} = \frac{34}{6}$<br>$x = \frac{34}{6} : \frac{11}{3} = \frac{34}{6} \cdot \frac{3}{11}$<br>$x = \frac{17}{11}$ | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 |
|                           | Một lớp 6 có số học sinh trung bình bằng $\frac{4}{5}$ số học sinh khá,   |                              |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>số học sinh khá bằng <math>\frac{3}{2}</math> số học sinh giỏi và <math>\frac{1}{2}</math> số học sinh giỏi là 5 học sinh. Tìm số học sinh giỏi, khá và trung bình.<br/> <b>Giải</b></p> <p>Ta có:</p> <p>+ <math>\frac{1}{2}</math> số học sinh giỏi là 5 học sinh, nên số học sinh giỏi là:</p> $5 : \frac{1}{2} = 5 \cdot 2 = 10 \text{ (học sinh)}$ <p>+ Số học sinh khá bằng <math>\frac{3}{2}</math> số học sinh giỏi, nên số học sinh khá là:</p> $\frac{3}{2} \cdot 10 = 15 \text{ (học sinh)}$ <p>+ Số học sinh trung bình bằng <math>\frac{4}{5}</math> số học sinh khá, nên số học sinh trung bình là: <math>\frac{4}{5} \cdot 15 = 12 \text{ (học sinh)}</math></p> | <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>               |
|                                   | <p><b>Trên một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho: <math>x\hat{O}y = 110^\circ</math> và <math>x\hat{O}z = 145^\circ</math>.</b></p> <p>a) Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại<br/> b) Tính số đo góc yOz.<br/> c) Vẽ tia Ot là tia đối của tia Ox. Hỏi tia Oz có là tia phân giác của góc yOt không? Vì sao?</p>  |  |
| <p><b>Câu 4:</b><br/>(3 điểm)</p> | <p>a) Ta có:<br/> Hình vẽ (0,5 điểm)</p>  <p>a. Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox. Vì <math>x\hat{O}y &lt; x\hat{O}z</math> (<math>110^\circ &lt; 145^\circ</math>) nên tia Oy nằm giữa hai tia Ox, Oz.</p> <p>b) <b>Tính số đo góc yOz:</b><br/> + Vì tia Oy nằm giữa 2 tia Ox và Oz (câu a)<br/> Nên <math>x\hat{O}y + y\hat{O}z = x\hat{O}z</math></p>   | <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> |

|                                     |   |                              |
|-------------------------------------|---|------------------------------|
|                                     | <p>hay <math>110^\circ + y\hat{O}z = 145^\circ</math><br/> suy ra <math>y\hat{O}z = 35^\circ</math></p>   | <p>0,25<br/>0,5</p>          |
|                                     | <p><b>c) Vẽ tia Ot là tia đối của tia Ox. Hỏi tia Oz có là tia phân giác của góc yOt không? Vì sao?</b><br/> Hai góc xOz và zOt là hai góc kề bù nên <math>x\hat{O}z + z\hat{O}t = 180^\circ</math><br/> <math>z\hat{O}t = 180^\circ - x\hat{O}z</math><br/> <math>z\hat{O}t = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ</math></p> <p>Vì tia Oz nằm giữa hai tia Oy, Ot và <math>y\hat{O}z = z\hat{O}t = 35^\circ</math> nên tia Oz là tia phân giác của góc yOt.</p>   | <p>0,25<br/>0,25<br/>0,5</p> |
| <p><b>Câu 5:</b><br/>(0,5 điểm)</p> | $A = \frac{5}{3 \cdot 5} + \frac{5}{5 \cdot 7} + \frac{5}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{5}{2015 \cdot 2017}$ $= \frac{5}{2} \left( \frac{2}{3 \cdot 5} + \frac{2}{5 \cdot 7} + \frac{2}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{2}{2015 \cdot 2017} \right)$ $= \frac{5}{2} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{2015} - \frac{1}{2017} \right)$ $= \frac{5}{2} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{2017} \right)$ $= \frac{5}{2} \cdot \frac{2014}{6051} = \frac{5035}{6051}$ | <p>0,25<br/>0,25</p>         |

----- Hết -----