

PHÒNG GD&ĐT
HUYỆN PHÚ LỘC

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2016 -2017

Môn: Ngữ văn - Lớp: 8

Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Câu 1: (2 điểm)

1.1. Văn bản “*Chiếc lá cuối cùng*” của tác giả nào? Viết theo thể loại gì?

1.2. Viết một đoạn văn (từ 5 – 7 câu) nêu lên bức thông điệp cuộc sống mà nhà văn muốn gửi đến với bạn đọc qua văn bản “*Chiếc lá cuối cùng*”?

Câu 2: (1,5 điểm)

Với mỗi cặp quan hệ từ dưới đây, đặt một câu ghép

Vì.....nên

Nếu.....thì

Tuy.....nhưng

Câu 3: (1,5 điểm)

Giải thích công dụng của dấu ngoặc kép và dấu ngoặc đơn trong đoạn trích sau:

Trước năm 1941, họ chỉ là những tên da đen bản thủ, những tên “An- nam -mít” bản thủ, giỏi lắm thì cũng chỉ biết kéo xe tay và ăn đòn của các quan cai trị nhà ta. Ấy thế mà cuộc chiến tranh vui tươi vừa bùng nổ, thì lập tức họ biến thành những đứa “con yêu”, những người “bạn hiền” của các quan cai trị phụ mẫu nhân hậu, thậm chí của cả các quan toàn quyền lớn, toàn quyền bé nữa. Dùng một cái, họ (những người bản xứ) được phong cho cái danh hiệu tối cao là “chiến sĩ bảo vệ công lí và tự do”.

(Nguyễn Ái Quốc, *Thuế máu*)

Câu 4: (5 điểm)

4.1. Nêu dàn ý của bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm?

4.2. Em gặp lại một người thân sau nhiều năm xa cách. Hãy kể lại cuộc gặp gỡ xúc động đó.

----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM
(gồm 02 trang)

Câu	Nội dung	Điểm
1	Câu 1:(2điểm) 1.1.Văn bản “ Chiếc lá cuối cùng” của tác giả nào? Viết theo thể loại gì? 1.2. Viết một đoạn văn(từ 5 – 7 câu) nêu lên bức thông điệp cuộc sống mà nhà văn muốn gửi đến với bạn đọc qua văn bản “ Chiếc lá cuối cùng?”	
	1.1 Văn bản “ Chiếc lá cuối cùng” của O Hen-ry Thể loại: Truyện ngắn	0,5 0,5
	1.2 Hình thức Viết đoạn văn ngắn (5 -7 câu) Nội dung:Bức thông điệp cuộc sống nhà văn muốn gửi đến bạn đọc: +Cuộc sống biết yêu thương, biết hi sinh vì sự sống cho những người ta yêu thương và quan tâm là cuộc sống đẹp, cuộc sống có ý nghĩa + Tình yêu thương nếu thực hiện đúng lúc sẽ có ý nghĩa lớn lao đối với con người và cuộc đời . + Một tác phẩm nghệ thuật chân chính có ý nghĩa và giá trị khi nó sáng tạo ra vì sự sống của con người <i>(Học sinh chỉ cần trả lời đúng 2 ý , cho 1 điểm, cho điểm đối với những bài làm có ý sáng tạo, hợp lý)</i>	0,5 0,5
2	Câu 2 (1,5 điểm) Với mỗi cặp quan hệ từ dưới đây, đặt một câu ghép Vì.....nên Nếu.....thì Tuy.....nhưng	
	Đặt câu đúng với mỗi cặp quan hệ từ (0,5 điểm) Đặt đúng cả 3 câu (1,5 điểm)	1,5
3	Câu 3 (1,5 điểm) Giải thích công dụng của dấu ngoặc kép và dấu ngoặc đơn trong đoạn trích sau: Trước năm 1941, họ chỉ là những tên da đen bản thủ, những tên “ An- nam -mít” bản thủ, giỏi lắm thì cũng chỉ biết kéo xe tay và ăn đòn của các quan cai trị nhà ta. Ấy thế mà cuộc chiến tranh vui tươi vừa bùng nổ, thì lập tức họ biến thành những đứa “ con yêu”, những người “bạn hiền” của các quan cai trị phụ mẫu nhân hậu, thậm chí của cả các quan toàn quyền lớn, toàn quyền bé nữa. Đùng một cái, họ (những người bản xứ) được phong cho cái danh hiệu tối cao là “ chiến sĩ bảo vệ công lí và tự do” <i>(Nguyễn Ái Quốc, Thuế máu)</i>	

	-Dấu ngoặc kép : dùng để đánh dấu từ ngữ được dẫn trực tiếp và có hàm ý mỉa mai -Dấu ngoặc đơn : Dùng để chú thích giải thích cho từ họ : ngụ ý chỉ những người bản xứ.	1,0 0,5
4	Câu 4 (5 điểm) 4.1. Nêu dàn ý của bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm? 4.2. Em gặp lại một người thân sau nhiều năm xa cách . Hãy kể lại cuộc gặp gỡ xúc động đó .	
	4.1. Dàn bài của bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm chủ yếu vẫn là dàn ý của bài văn tự sự có bố cục ba phần(Mở bài, thân bài, kết bài). Tuy nhiên trong từng phần cần đưa các nội dung miêu tả và biểu cảm để dàn ý được hoàn chỉnh hơn 4.2. Yêu cầu • Yêu cầu bài làm: + Về hình thức : - Bài làm có đủ bố cục ba phần.: Mở bài – Thân bài – Kết bài - Biết kết hợp nhuần nhuyễn với yếu tố miêu tả và biểu cảm. - Viết đúng văn phong tự sự có trình tự kể hợp lí, lời văn gợi tả, sinh động và giàu cảm xúc. - Chữ viết sạch sẽ, ít mắc lỗi: chính tả, câu , dùng từ và diễn đạt. + Về kiến thức : Bài viết phải đảm bảo những ý cơ bản sau: Mở bài: Giới thiệu hoàn cảnh gặp người thân Thân bài: Kể lại diễn biến của cuộc gặp gỡ: + Tâm trạng khi nhìn thấy người thân + Những thay đổi về ngoại hình của người thân + Cảm giác khi ở bên người thân + Những ngày sống bên người thân + Cảm xúc khi phải chia tay với người thân (Hoặc mãi mãi sống bên người thân) Kết bài: + Cảm xúc về cuộc gặp gỡ với người thân, về tình máu mủ, ruột thịt. + Những mơ ước mong muốn... Lưu ý: - <i>Chăm điểm cần kết hợp giữa yêu cầu kiến thức và hình thức</i> - <i>Cần khuyến khích cho điểm đối với những bài làm có ý sáng tạo và hợp lý</i>	1,0 0,5 0,5 2,5 0,5