

PHÒNG GD&ĐT  
HUYỆN PHÚ LỘC

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2016 -2017

Môn: Ngữ văn - Lớp: 7

Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Câu 1. (2 điểm)

- 1.1. Em hãy viết lại một bài ca dao nói về tình cảm gia đình đã học trong Ngữ văn 7.
- 1.2. Nêu nội dung ý nghĩa của bài ca dao đó.

Câu 2. (3 điểm)

2.1. Đặt một câu có sử dụng từ ghép, một câu có sử dụng từ láy. Gạch chân dưới từ ghép và từ láy. Qua đó em hãy chỉ ra nét tương đồng và khác biệt giữa từ ghép và từ láy?

2.2. Em hãy chỉ ra các phép tu từ được sử dụng trong bài thơ sau:

Tiếng suối trong như tiếng hát xa  
Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa  
Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ  
Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà

(Hồ Chí Minh - *Cảnh khuya*)

Câu 3. (5 điểm)

- 3.1. Thế nào là văn biểu cảm?
- 3.2. Cảm nghĩ về ngôi trường mà em đang học.

----- Hết -----

PHÒNG GD&ĐT  
HUYỆN PHÚ LỘC

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2016 -2017

Môn: Ngữ văn - Lớp: 7

Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Câu 1. (2 điểm)

- 1.1. Em hãy viết lại một bài ca dao nói về tình cảm gia đình đã học trong Ngữ văn 7.
- 1.2. Nêu nội dung ý nghĩa của bài ca dao đó.

Câu 2. (3 điểm)

2.1. Đặt một câu có sử dụng từ ghép, một câu có sử dụng từ láy. Gạch chân dưới từ ghép và từ láy. Qua đó em hãy chỉ ra nét tương đồng và khác biệt giữa từ ghép và từ láy?

2.2. Em hãy chỉ ra các phép tu từ được sử dụng trong bài thơ sau:

Tiếng suối trong như tiếng hát xa  
Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa  
Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ  
Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà

(Hồ Chí Minh - *Cảnh khuya*)

Câu 3. (5 điểm)

- 3.1. Thế nào là văn biểu cảm?
- 3.2. Cảm nghĩ về ngôi trường mà em đang học.

----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM

(gồm 02 trang)

Câu 1	1.1	Học sinh viết đúng một bài ca dao nói về tình cảm gia đình đã học trong Ngữ văn 7.	1
	1.2	Nêu đúng nội dung ý nghĩa bài ca dao	1
Câu 2	2.1	- Đặt câu đúng yêu cầu: có từ ghép, từ láy; có gạch chân xác định đúng từ ghép, từ láy (mỗi câu 0,5 đ)	1
		- Chỉ ra nét tương đồng và khác biệt: <b>*Giống nhau:</b> đều là từ phức, do hai hay nhiều tiếng tạo thành. <b>*Khác nhau:</b> + Từ láy: các tiếng có quan hệ với nhau về âm thanh tạo thành. + Từ ghép: các tiếng có quan hệ với nhau về nghĩa tạo thành.	0,25  0,25
	2.2	<b>Các phép tu từ được sử dụng trong bài Cảnh Khuya.</b> – So sánh : Tiếng suối như tiếng hát; cảnh khuya như vẽ – Điệp ngữ (lồng) – Điệp ngữ (chưa ngữ)	0,5 0,5 0,5
Câu 3	3.1	- Văn biểu cảm là văn bản viết ra nhằm biểu đạt tình cảm, cảm xúc, sự đánh giá của con người đối với thế giới xung quanh và kêu gọi lòng đồng cảm nơi người đọc.	0,5
		- Văn biểu cảm còn gọi là văn trữ tình; bao gồm các thể loại văn học như thơ trữ tình, ca dao trữ tình, tùy bút...	0,5
	3.2	<b>A. Yêu cầu chung:</b> – Viết bài văn biểu cảm có bố cục đủ ba phần. – Diễn đạt mạch lạc, liên kết chặt chẽ; có sử dụng yếu tố miêu tả, tự sự .	
		<b>B. Yêu cầu cụ thể:</b> <b>a. Mở bài:</b> Giới thiệu ngôi trường: Ở đâu, tên gọi, em học lúc nào?	0,5 điểm
	<b>b. Thân bài:</b> – Giới thiệu và nêu cảm nghĩ về tiểu sử về ngôi trường (0,5đ)	3 điểm	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cảm nghĩ kết hợp miêu tả về quang cảnh ngôi trường: công trường, phòng học, cây,... (1 điểm)</li> <li>– Cảm nghĩ kết hợp tự sự về những kỷ niệm của em, ... (1 điểm)</li> <li>– Cảm nghĩ về việc giữ gìn và bảo vệ, phát huy truyền thống nhà trường. (0,5đ)</li> </ul>	
	<p><b>c. Kết bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cảm xúc về ngôi trường. (0,25đ)</li> <li>– Lời tự hứa của em. (0,25đ)</li> </ul>	0,5 điểm
<b>Lưu ý câu 3.2</b>	* <i>Đối với bài văn: Giáo viên cần linh hoạt trong đánh giá bài viết. Cần có sự khích lệ đối với các bài có sáng tạo mới mẻ.</i>	