

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

Đề ra:

**Câu 1: (2 điểm)**

- 1.1. Nội dung tâm biến (trong bài *Treo biển*) thông báo những điều gì?
- 1.2. Cái cười trong truyện *Treo biển* bộc lộ rõ nhất khi nào? Ta rút ra điều gì qua câu chuyện này?

**Câu 2: (2 điểm)**

- 2.1. Tìm danh từ, động từ trong những câu sau:
  - a. Lan đang học bài.
  - b. Hoa trong vườn mới nở.
- 2.2. Nêu chức vụ ngữ pháp của danh từ, động từ trong các câu trên.

**Câu 3: (1 điểm)** Chữa lỗi dùng từ trong những câu sau:

- 3.1. Lớp 6/1 còn có những yếu điểm cần khắc phục.
- 3.2. Ông Hai đối xử đạ m bạc với bà Hai.

**Câu 4 : (5 điểm)**

- 4.1. Dàn bài bài văn tự sự thường gồm có mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?
- 4.2. Kể về một kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ.

----- Hết -----

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

Đề ra:

**Câu 1: (2 điểm)**

- 1.1. Nội dung tâm biến (trong bài *Treo biển*) thông báo những điều gì?
- 1.2. Cái cười trong truyện *Treo biển* bộc lộ rõ nhất khi nào? Ta rút ra điều gì qua câu chuyện này?

**Câu 2: (2 điểm)**

- 2.1. Tìm danh từ, động từ trong những câu sau:
  - a. Lan đang học bài.
  - b. Hoa trong vườn mới nở.
- 2.2. Nêu chức vụ ngữ pháp của danh từ, động từ trong các câu trên.

**Câu 3: (1 điểm)** Chữa lỗi dùng từ trong những câu sau:

- 3.1. Lớp 6/1 còn có những yếu điểm cần khắc phục.
- 3.2. Ông Hai đối xử đạ m bạc với bà Hai.

**Câu 4 : (5 điểm)**

- 4.1. Dàn bài bài văn tự sự thường gồm có mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?
- 4.2. Kể về một kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ.

----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1. (2 điểm)	<p><b>Câu 1:</b></p> <p><b>1.1. Nội dung tám biển (trong bài <i>Treo biển</i>) thông báo những điều gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Địa điểm: ở đây;</li><li>- Hoạt động: có bán;</li><li>- Tên mặt hàng: cá;</li><li>- Chất lượng mặt hàng: tươi.</li></ul> <p>* Mỗi ý đúng: 0,25đ</p> <p><b>1.2 Cái cười trong truyện <i>Treo biển</i> bộc lộ rõ nhất khi nào? Ta rút ra điều gì qua câu chuyện này?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cái cười bộc lộ rõ nhất ở cuối truyện <i>Treo biển</i>, khi người chủ cất nốt tám biển.</li><li>- Bài học rút ra: có lập trường, suy xét kĩ khi nghe ý kiến của người khác.</li></ul>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Câu 2. (2 điểm)	<p><b>2.1 Tìm danh từ, động từ trong những câu sau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Lan đang học bài.</li><li>b. Hoa trong vườn mới nở.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Danh từ: Lan, hoa, vườn</li><li>- Động từ: học, nở.</li></ul> <p><b>2.2 Nêu chức vụ ngữ pháp của danh từ, động từ trong các câu trên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Danh từ: làm chủ ngữ trong câu.</li><li>- Động từ: làm vị ngữ trong câu.</li></ul>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

<p><b>Câu 3.</b> (1điểm)</p>	<p><b>Chữa lỗi dùng từ trong những câu sau :</b>  <b>a. Lớp 6/1 còn có những yếu điểm cần khắc phục.</b>  <b>b. Ông Hai đối xử đạ̣m bạ̣c với bà Hai</b></p> <p>a. Thay từ yếu điểm thành từ điểm yếu.</p> <p>b. Thay từ đạ̣m bạ̣c thành từ tệ bạ̣c.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p><b>Câu 4.</b> (5 điểm)</p>	<p><b>4.1 Dàn bài bài văn tự sự thường gồm có mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dàn bài bài văn tự sự thường gồm có ba phần;</li> <li>- Phần Mở bài: giới thiệu chung về nhân vật và sự kiện;</li> <li>- Phần Thân bài: kể diễn biến của sự việc;</li> <li>- Phần Kết bài: kể kết cục của sự việc.</li> </ul> <p><i>* Mỗi ý đúng:0,25đ</i></p>	<p>1</p>
	<p><b>4.2 Kể về một kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ.</b></p> <p><b>*. Yêu cầu về kĩ năng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm phương pháp làm bài kể chuyện.</li> <li>- Trình bày bài làm đủ ba phần: mở bài - thân bài - kết bài.</li> </ul> <p><b>*. Yêu cầu về kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đó là kỉ niệm gì ?</li> <li>- Xảy ra trong thời điểm nào ?</li> <li>- Câu chuyện diễn ra như thế nào ? Các tình tiết, sự việc, sự kiện nào đáng nhớ ?</li> <li>- Câu chuyện ca ngợi truyền thống “tôn sư trọng đạo”.</li> <li>- Tình cảm của em đối với thầy cô giáo.</li> </ul> <p><b>Biểu điểm :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Điểm 4:</b> bài làm đáp ứng các yêu cầu trên. Bố cục hợp lí, lời văn trôi chảy, mạch lạc, diễn đạt rõ ràng có cảm xúc, bài làm trình bày sạch sẽ.</li> <li>- <b>Điểm 3:</b> bài làm đáp ứng các yêu cầu trên tuy nhiên chưa đầy đủ các tình tiết, sự việc, hành văn còn mắc lỗi diễn đạt.</li> <li>- <b>Điểm 1- 2:</b> Bài viết còn nghèo nàn, hành văn diễn đạt vụng, sai nhiều lỗi chính tả, trình bày chưa sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>Lưu ý :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh diễn tả và sắp xếp trình tự các ý cơ bản trên thì mới đạt điểm tối đa.</li> <li>- GV dựa vào yêu cầu về kĩ năng và kiến thức vận dụng để cho điểm phù hợp.</li> </ul>	<p>4</p>