

PHÒNG GD&ĐT  
HUYỆN PHÚ LỘC  
ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA KÌ II - NĂM HỌC 2015 -2016

Môn: Toán - Lớp: 7

Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Đề ra:

Bài 1: (1,5đ) Thời gian chạy 100 mét (tính bằng giây) của 20 học sinh lớp 7 được ghi lại sau:

12 10 16 11 12 10 13 15 16 10  
18 15 10 10 13 15 12 18 11 18

- a) Dấu hiệu ở đây là gì?
- b) Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng

Bài 2 (2,5đ)

- a) Tính tích của hai đơn thức sau rồi tìm bậc của chúng:  $\frac{3}{2}x^2y$  và  $(\frac{-1}{6}xy^3)$
- b) Tính giá trị biểu thức  $A = 3x^2 - 2y + 5$  tại  $x = 2, y = -3$
- c) Chứng tỏ đa thức  $f(x) = (x-2)^2 + 3x^2$  không có nghiệm

Bài 3 (2đ) Cho hai đa thức  $A(x) = 3x^3 + 2x^2 - 5$

$$B(x) = -2x^2 - 3x^3 + 2x - 7$$

- a)  $M(x) = A(x) + B(x)$  và  $N(x) = A(x) - B(x)$
- b) Tìm nghiệm của đa thức  $M(x)$

Bài 4(1đ) Cho  $\Delta ABC$  cân tại A, biết  $\hat{C} = 70^\circ$

- a) Tính  $\hat{B}$ ,  $\hat{A}$
- b) So sánh các cạnh của  $\Delta ABC$

Bài 5(3đ) Cho  $\Delta ABC$  vuông tại C. Trên cạnh AB lấy điểm D sao cho  $AD=AC$ . Qua D kẻ đường thẳng vuông góc với AB cắt BC tại E

- a) Chứng minh:  $\Delta ACE \cong \Delta ADE$
- b) So sánh CD và BC
- c) Chứng minh  $AE^2 + DB^2 = AC^2 + EB^2$

----- HẾT -----

PHÒNG GD&ĐT  
HUYỆN PHÚ LỘC  
ĐỀ CHÍNH THỨC

KIỂM TRA KÌ II - NĂM HỌC 2015 -2016  
Môn: Toán - Lớp: 7  
Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM MÔN TOÁN 7**

(gồm 02 trang)

Bài	Nội dung	Điểm																		
<b>Bài 1</b> <b>(1,5đ)</b>	<p>a) Dấu hiệu: là thời gian chạy 100m của mỗi học sinh lớp 7</p> <p>b) Bảng tần số</p> <table border="1"> <tr> <td>Thời gian (x)</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>n =</td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>Số trung bình <math>\bar{X} = 13,25(s)</math></p>	Thời gian (x)	10	11	12	13	15	16	18	n =	Tần số (n)	5	2	3	2	3	2	3	20	0,5 0,5 0,5
Thời gian (x)	10	11	12	13	15	16	18	n =												
Tần số (n)	5	2	3	2	3	2	3	20												
<b>Bài 2</b> <b>(2,5đ)</b>	<p>a) <math>\frac{3}{2}x^2y \cdot \left(\frac{-1}{6}xy^3\right) = \frac{-1}{4}x^3y^4</math></p> <p>Bậc của đơn thức là 7</p> <p>b) Thay <math>x=2, y=-3</math> vào biểu thức A ta có: <math>A = 3.2^2 - 2.(-3) + 5 = 3.4 + 6 + 5 = 23</math></p> <p>c) Vì <math>(x-2)^2 \geq 0, 3x^2 \geq 0</math> nên thức <math>f(x) = (x-2)^2 + 3x^2 &gt; 0</math> với mọi giá trị của x Vậy đa thức <math>f(x) = (x-2)^2 + 3x^2</math> không có nghiệm</p>	0,5 0,25 0,5 0,25 0,5 0,25 0,5																		
<b>Bài 3</b> <b>(2,0đ)</b>	<p>a) <math>M(x) = A(x) + B(x) = (3x^3 + 2x + 2x^2 - 5) + (-2x^2 - 3x^3 + 2x - 7)</math>  <math>= (3x^3 - 3x^3) + (2x^2 - 2x^2) + (2x + 2x) + (-5 - 7)</math>  <math>= 4x - 12</math></p> <p><math>N(x) = A(x) - B(x) = (3x^3 + 2x + 2x^2 - 5) - (-2x^2 - 3x^3 + 2x - 7)</math>  <math>= 3x^3 + 2x + 2x^2 - 5 + 2x^2 + 3x^3 - 2x + 7</math>  <math>= (3x^3 + 3x^3) + (2x^2 + 2x^2) + (2x - 2x) + (5 + 7)</math>  <math>= 6x^3 + 4x^2 + 12</math></p> <p>b) <math>M(x) = 0</math>  <math>4x - 12 = 0</math>  <math>x = 3</math>. Vậy đa thức <math>M(x) = 4x - 12</math> có nghiệm là <math>x = 3</math></p>	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25																		
<b>Bài 4</b> <b>(1,0đ)</b>	<p>Vì <math>\Delta ABC</math> cân tại A nên <math>\hat{B} = \hat{C} = 70^\circ</math></p> <p><math>\Delta ABC</math> có <math>\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ</math> suy ra <math>\hat{A} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ</math></p> <p>Vì <math>\hat{B} = \hat{C} &gt; \hat{A}</math> nên <math>AB = AC &gt; BC</math></p>	0,25 0,25 0,5																		

Bài	Nội dung	Điểm
<b>Bài 5 (3,0đ)</b>	<p><b>Hình vẽ</b></p>	
	<p>a) xét <math>\triangle ACE</math> và <math>\triangle ADE</math>  <math>AC = AD</math> (gt)  <math>\hat{ACE} = \hat{ADE} = 90^\circ</math> (gt)  <math>AE</math>: Cạnh chung  Do đó <math>\triangle ACE = \triangle ADE</math> ( Cạnh huyền, cạnh góc vuông)</p>	0,5 0,25 0,25
	<p>b) Ta có <math>\hat{CDB} = \hat{CDE} + \hat{EDB} = \hat{CDE} + 90^\circ</math>  Suy ra <math>\hat{CDB}</math> là góc tù  Vì <math>\triangle CDB</math> có <math>\hat{CDB}</math> tù nên <math>\hat{DBC}</math> nhọn do đó <math>CD &lt; BC</math></p>	0,5 0,5
	<p>c) <math>\triangle ACE</math> vuông tại C. theo định lí Pitago  Ta có: <math>AE^2 = AC^2 + CE^2</math>  <math>= AC^2 + DE^2</math> (<math>CE = ED</math>)  <math>\triangle EDB</math> vuông tại D. theo định lí Pitago  Ta có: <math>BE^2 = BD^2 + DE^2</math>  <math>DE^2 = BE^2 - BD^2</math>  Suy ra <math>AE^2 = AC^2 + BE^2 - BD^2</math>  Vậy <math>AE^2 + BD^2 = AC^2 + BE^2</math></p>	0,25 0,25 0,5

----- HẾT -----