

PHÒNG GD&ĐT
HUYỆN PHÚ LỘC

ĐỀ KIỂM TRA KÌ II - NĂM HỌC 2015 -2016

Môn: **Sinh học** - Lớp: 9

Thời gian làm bài: 45 phút (*không kể thời gian giao đề*)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

Câu 1: (1,5 điểm)

Ưu thế lai là gì? Khi lai hai dòng thuần có kiểu gen khác nhau, tại sao ưu thế lai biểu hiện rõ nhất ở F1 và sau đó giảm dần qua các thế hệ?

Câu 2: (2 điểm)

Môi trường sống của sinh vật là gì? Vì sao có hiện tượng tía cành tự nhiên?

Câu 3: (2,5 điểm)

a. - Trình bày những dấu hiệu để nhận biết một quần thể sinh vật.

- Cho ví dụ về quần thể sinh vật?

b. Cho các sinh vật sau: cây cỏ, châu chấu, vi sinh vật, gà rừng, cáo, dê, hổ.

- Hãy sắp xếp các sinh vật trên vào thành phần của hệ sinh thái.

- Lập 2 chuỗi thức ăn từ các sinh vật trên, mỗi chuỗi ít nhất có 4 mắt xích.

Câu 4: (2 điểm)

a. Hãy kể tên những tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường?

b. Em hãy đề xuất một số biện pháp để hạn chế ô nhiễm do chất thải rắn tại địa phương mình?

Câu 5: (2 điểm)

a. Nêu các biện pháp sử dụng hợp lí tài nguyên rừng?

b. Vai trò của học sinh trong việc bảo vệ thiên nhiên hoang dã?

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM MÔN SINH HỌC 9
(gồm 02 trang)

CÂU	NỘI DUNG – YÊU CẦU	ĐIỂM
Câu 1: (1,5 điểm)	a. Hiện tượng cơ thể lai F1 có sức sống cao hơn, sinh trưởng nhanh hơn, phát triển mạnh hơn, chống chịu tốt, các tính trạng năng suất cao hơn trung bình giữa 2 bố mẹ hoặc vượt trội hơn cả 2 bố mẹ gọi là ưu thế lai.	0,5
	b. Khi lai hai dòng thuần có kiểu gen khác nhau, ưu thế lai biểu hiện rõ nhất ở F1 vì các cặp gen ở trạng thái dị hợp (gen trội có lợi được biểu hiện)	0,5
	- Ưu thế lai giảm dần qua các thế hệ vì có hiện tượng phân li tạo thêm cặp gen đồng hợp và giảm số cặp gen dị hợp.	0,5
Câu 2: (2điểm)	- Môi trường là nơi sống của sinh vật, bao gồm tất cả những gì bao quanh chúng.	1,0
	- Do các cành phía dưới nhận được ít ánh sáng nên chế tạo ít chất hữu cơ nên héo và rụng sớm (còn gọi là hiện tượng tỉa cành tự nhiên).	1,0
Câu 3: (2,5điểm)	a. Dấu hiệu để nhận biết một quần thể sinh vật:	
	+ Các cá thể cùng một loài.	0,25
	+ Các cá thể cùng sống trong một khu vực nhất định.	0,25
	+ Ở trong cùng một thời điểm nhất định.	0,25
	+ Có khả năng sinh sản tạo những thế hệ mới.	0,25
- Cho ví dụ đúng:	0,5	
b. Thành phần của hệ sinh thái:		
+ Sinh vật sản xuất: cây cỏ		
+ Sinh vật tiêu thụ: châu chấu, gà rừng, cáo, dê, hổ.	0,5	
+ Sinh vật phân giải: vi sinh vật		
- HS lập được mỗi chuỗi thức ăn cho 0,25 điểm.		
Cây cỏ → châu chấu → gà rừng → vi sinh vật.	0,5	
Cây cỏ → dê → hổ → vi sinh vật.		
(HS có thể lập chuỗi khác đúng vẫn cho điểm)		
Câu 4:	a. Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường: HS kể được 4 trên	1,0

CÂU	NỘI DUNG – YÊU CẦU	ĐIỂM
(2 điểm)	5 tác nhân thì cho điểm tối đa. - Ô nhiễm do các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt: - Ô nhiễm do hoá chất bảo vệ thực vật và chất độc hoá học - Ô nhiễm do các chất phóng xạ - Ô nhiễm do các chất thải rắn - Ô nhiễm do sinh vật gây bệnh b. HS trả lời đúng 1 ý cho 0,25đ	1,0
Câu 5: (2 điểm)	a. Các biện pháp sử dụng hợp lí tài nguyên rừng: - Phải kết hợp giữa khai thác có mức độ tài nguyên rừng với bảo vệ và trồng rừng - Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên, các vườn quốc gia để bảo vệ các khu rừng quý đang có nguy cơ bị khai thác. b. HS nêu được từ 2 ý trở lên trong đó phải có ý tuyên truyền thì cho điểm tối đa.	0,5 0,5 1đ

-----HẾT-----