

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

Câu 1: (2 điểm)

1.1. Văn bản “ *Bàn luận về phép học*” là của ai? Viết theo thể loại nào? Nêu đặc điểm của thể loại đó ?

1.2. Học xong văn bản này, hãy nêu suy nghĩ của em về mục đích chân chính của việc học hiện nay? Từ đó bày tỏ thái độ với những quan niệm sai lệch.

Câu 2: (3 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

“... Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào về những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trung, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng.

(Hồ Chí Minh, *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*)

2.1. Xác định kiểu câu phân loại theo mục đích nói và chức năng của mỗi câu trong đoạn văn trên?

2.2. Giải thích tác dụng của việc lựa chọn trật tự từ ở bộ phận in đậm trong đoạn văn trên?

Câu 3: (5 điểm)

3.1. Nêu vai trò và tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận?

3.2. Hãy viết một bài văn nghị luận nêu rõ tác hại của một trong các tệ nạn xã hội mà chúng ta cần kiên quyết và nhanh chóng bài trừ như: cờ bạc, tiêm chích ma túy, tiếp xúc với văn hóa phẩm không lành mạnh...

-----HẾT-----

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM MÔN NGỮ VĂN 8
(gồm 03 trang)

Nội dung	Điểm
Câu 1: (2 điểm) 1.1. Văn bản “ Bàn luận về phép học” là của ai? Viết theo thể loại nào? Nêu đặc điểm của thể loại đó ? 1.2 Học xong văn bản này, hãy nêu suy nghĩ của em về mục đích chân chính của việc học hiện nay? Từ đó bày tỏ thái độ với những quan niệm sai lệch ?	
1.1. - Văn bản “ Bàn luận về phép học” của Nguyễn Thiếp, được viết theo thể tấu - Tấu là một thể loại văn thư của bề tôi được viết bằng văn xuôi, văn vần hay văn biền ngẫu, trình lên vua chúa kiến nghị, đề nghị của mình	0,5 0,5
1.2. Suy nghĩ về mục đích của việc học chân chính hiện nay là: - Học để có đạo đức, học để có kiến thức, để góp phần làm hưng thịnh đất nước - Phê phán những quan niệm sai lệch: học để cầu danh lợi, học để có bằng cấp nhằm lừa mình, dối người, học hình thức mà không có thực chất..	0,5 0,5
Câu 2 (3 điểm) Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu bên dưới: “... Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào về những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng. (Hồ Chí Minh, <i>Tinh thần yêu nước của nhân dân ta</i>)	
2.1. Xác định kiểu câu phân loại theo mục đích nói và chức năng của mỗi câu trong đoạn văn trên? 2.2. Giải thích tác dụng của việc lựa chọn trật tự từ ở bộ phận in đậm trong đoạn văn	
2.1 Xác định kiểu câu và chức năng của câu: Câu 1. Câu trần thuật (Chức năng: Nhận định) Câu 2. Câu trần thuật (Chức năng : Bộc lộ cảm xúc)	0,5 1,0

Nội dung	Điểm
Câu 3 . Câu cầu khiến (Chức năng : Khuyên bảo)	1,0
2.2. Tác dụng của việc lựa chọn trật tự từ của bộ phận in đậm: Thể hiện thứ tự xuất hiện của các vị anh hùng trong lịch sử	0,5
<p>Câu 3 . (5 điểm)</p> <p>3.1. Nêu vai trò và tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận?</p> <p>3.2. Hãy viết một bài văn nghị luận nêu rõ tác hại của một trong các tệ nạn xã hội mà chúng ta cần kiên quyết và nhanh chóng bài trừ như cờ bạc, tiêm chích ma túy, tiếp xúc với văn hóa phẩm không lành mạnh...</p>	
<p>3.1. Vai trò và tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Văn nghị luận thường vẫn cần yếu tố tự sự và miêu tả -Yếu tố tự sự và miêu tả giúp cho việc trình bày luận cứ trong bài văn được rõ ràng, cụ thể, sinh động hơn và do đó có sức thuyết phục mạnh mẽ hơn, 	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>3.2.</p> <p>* Yêu cầu về kĩ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài văn viết có đủ 3 phần : Mở bài - Thân bài – Kết bài - Đúng văn phong nghị luận, có luận điểm rõ ràng, lí lẽ, dẫn chứng xác thực, thuyết phục - Có kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả và biểu cảm. - Trình bày sạch, đẹp, đúng chính tả và ngữ pháp. <p>* Yêu cầu về nội dung:</p> <p>Bài làm chỉ chọn một trong các tệ nạn để thể hiện suy nghĩ của bản thân</p> <p>Bài làm có thể lập luận bằng nhiều cách nhưng đảm bảo các phần với các ý sau đây:</p>	<p>0,5</p>
<p>I/ Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu vấn đề:Mục tiêu của nước ta là xây dựng đất nước phát triển, văn minh, tiến bộ -Muốn vậy phải nhanh chóng đẩy lùi những tệ nạn xã hội đặc biệt là tệ nạn cờ bạc(hoặc tiêm chích ma túy...) 	<p>0,25</p>
<p>II/ Thân bài</p> <p>1. Giải thích tệ nạn xã hội là gì?</p> <p>Đó là những hành vi sai trái, không đúng với chuẩn mực đạo đức xã hội, pháp luật nghiêm cấm vì gây ảnh hưởng nghiêm trọng</p>	<p>0,25</p>
<p>2. Chỉ ra những biểu hiện của tệ nạn đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diễn ra âm thầm, lén lút, che mắt pháp luật 	<p>1,25</p>

Nội dung	Điểm
<p>- Có thủ đoạn để dụ dỗ, mua chuộc của kẻ xấu</p> <p>- Dễ lây lan thành bệnh nếu không bài trừ kiên quyết</p> <p>3. Tác hại nhiều mặt</p> <p>-Với bản thân người sa vào tệ nạn:Mê muội, không dứt ra được Ảnh hưởng đến sức khỏe, băng hoại những giá trị đạo đức, mức nghiêm trọng đánh mất đi nhân tính...</p> <p>-Với gia đình:Mất đi hạnh phúc gia đình, tổn hao về kinh tế. Người lớn sa vào tệ nạn sẽ nêu “ gương” xấu làm ảnh hưởng đến đạo đức, tương lai của con em</p> <p>-Với xã hội: Sẽ làm ảnh hưởng đến trật tự an ninh, an toàn của xã hội Cản trở quá trình phát triển của đất nước</p> <p>4. Giải pháp khắc phục:</p> <p>- Mỗi người cần có bản lĩnh để không bị mua chuộc,sa ngã vào tệ nạn. Có ý thức sống trong sạch, lành mạnh, nêu gương tốt, giúp những người sa vào tệ nạn hướng thiện</p> <p>- Đối với gia đình và nhà trường: Quan tâm, trang bị cho con em và học sinh những hiểu biết về tác hại của tệ nạn để tránh xa. Là điểm tựa vững chắc tin cậy để giúp đỡ con em, học sinh thoát ra tệ nạn.</p> <p>-Đối với xã hội có chế tài xử phạt thích đáng với những kẻ có hành vi tàng trữ, chứa chấp các tệ nạn.Tạo điều kiện để các nạn nhân sa vào tệ nạn, phục hồi nhân phẩm...</p> <p>III/ Kết bài</p> <p>-Khẳng định tệ nạn xã hội là không tốt có hại cho mỗi người và xã hội nên cần kiên quyết và nhanh chóng bài trừ</p> <p>-Bài học cho bản thân nói không với các tệ nạn....</p> <p>* Lưu ý: <i>Trên đây là dàn ý tham khảo</i> <i>Giáo viên cho điểm trên có sở kết hợp các yêu cầu kĩ năng và kiến thức</i> <i>Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, những học sinh có ý hay sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm hợp lý.</i></p>	<p>1,25</p> <p>0,5</p>

-----HẾT-----