

PHÒNG GD&ĐT
HUYỆN PHÚ LỘC

ĐỀ KIỂM TRA KÌ II - NĂM HỌC 2015 -2016

Môn: **Ngữ văn** - Lớp: 7

Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Đề ra:

Câu 1: (3 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“Văn chương sẽ là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng. Chẳng những thế, văn chương còn sáng tạo ra sự sống.”

1.1. Những câu văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

1.2. Giải thích ngắn gọn nội dung những câu văn đó ?

1.3. Viết đoạn văn (5 – 7 câu) nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa và công dụng của văn chương đối với cuộc sống của con người.

Câu 2: (2 điểm)

2.1. Trình bày các cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

2.2. Hãy chuyển câu chủ động sau thành hai câu bị động (theo hai cách):

Các công nhân lành nghề xây dựng ngôi trường này vào năm 2015.

Câu 3: (5 điểm)

3.1. Nêu bố cục của một bài văn nghị luận chứng minh.

3.2. Nhân dân ta thường nói: *“Có chí thì nên”*. Em hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ đó.

----- HẾT -----

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM MÔN NGỮ VĂN 7
(gồm 03 trang)

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
1		<p>Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:</p> <p><i>“Văn chương sẽ là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng. Chẳng những thế, văn chương còn sáng tạo ra sự sống.”</i></p> <p>1.1. Những câu văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?</p> <p>1.2. Giải thích ngắn gọn nội dung những câu văn đó ?</p> <p>1.3. Viết đoạn văn (5 – 7 câu) nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa và công dụng của văn chương đối với cuộc sống của con người.</p>	3
	1.1	<p>- Những câu văn trích từ văn bản: “<i>Ý nghĩa văn chương</i>”.</p> <p>-Tác giả: Hoài Thanh.</p>	1đ 0,5 0,5
	1.2	<p>- Ý nghĩa của những câu văn đó:</p> <p>+ “ <i>Văn chương là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng</i>”: văn học phản ánh cuộc sống thông qua lăng kính chủ quan của người nghệ sĩ nhưng không sao chép, rập khuôn máy móc hiện thực khách quan.</p> <p>+ “ <i>Văn chương còn sáng tạo ra sự sống</i>”: văn học còn có thể tạo ra một thế giới mới từ thế giới hiện thực vốn có.</p>	1đ 0,5 0,5
	1.3	<p>*Viết đúng cấu trúc đoạn văn</p> <p>* Ý nghĩa và công dụng của văn chương đối với cuộc sống của con người:</p> <p>+Văn chương gây những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm sẵn có.</p> <p>+Đời sống tinh thần của nhân loại sẽ nghèo nàn nếu thiếu</p>	1đ 0,25 0,25 0,25

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
		<p>nghĩa to lớn của ý chí trong cuộc sống. Khi ta làm bất cứ một việc gì, nếu chúng ta có ý chí, nghị lực và sự kiên trì thì nhất định chúng ta sẽ vượt qua được mọi khó khăn, trở ngại để đi đến thành công.</p> <p>2. Chứng minh trong thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những người có chí đều thành công (nêu dẫn chứng) - Lịch sử dân tộc, trong học tập, trong lao động, trong nghiên cứu khoa học... <p>Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mọi người nên tu dưỡng ý chí, bắt đầu từ những việc nhỏ, để khi ra đời làm được việc lớn. - Rút ra bài học cho bản thân. 	<p>1,5</p> <p>0,75</p>

** Lưu ý :*

- Trên đây là dàn ý tham khảo. Giáo viên cho điểm trên cơ sở kết hợp các yêu cầu kỹ năng và kiến thức.
- Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, nhiều học sinh có ý hay và sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm phù hợp.

----- HẾT -----