

PHÒNG GD&ĐT PHÚ LỘC

KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2015 - 2016

MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 7

ĐỀ CHÍNH THỨC

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

Câu 1: (2đ)

1.1 Chép lại theo trí nhớ bài thơ “*Bạn đến chơi nhà*” của Nguyễn Khuyến.

1.2 Bài thơ giúp em hiểu được những điều gì về một tình bạn chân thành. (Thể hiện bằng đoạn văn 5-7 câu)

Câu 2: (2đ)

2.1 Thế nào là từ đồng nghĩa?

2.2 Nêu một số từ đồng nghĩa với từ chết. Đặt 1 câu với một trong những từ đồng nghĩa vừa nêu.

Câu 3: (1đ)

Chỉ ra biện pháp tu từ điệp ngữ và nêu tác dụng của nó trong đoạn thơ sau:

“*Cháu chiến đấu hôm nay*

Vì lòng yêu Tổ quốc

Vì xóm làng thân thuộc

Bà ơi, cũng vì bà

Vì tiếng gà cục tác

Ồ trống hồng thổi thơ.”

(*Tiếng gà trưa – Xuân Quỳnh*)

Câu 4: (5đ)

4.1 Nêu rõ các bước làm bài văn biểu cảm.

4.2 Cảm nghĩ về một người bạn thân của em.

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM

Nội dung	Điểm
<p>Câu 1:(2 điểm)</p> <p>1.1.Chép lại theo trí nhớ bài thơ “ Bạn đến chơi nhà” của Nguyễn Khuyến.</p> <p>- Chép đúng cả bài thơ (1 đ)</p> <p>- Chép sai từ 3 lỗi : chính tả, từ (trừ 0,25 đ)</p> <p>1.2.Bài học về tình bạn từ bài thơ “Bạn đến chơi nhà” ? (viết đoạn văn từ 5 - 7 câu)</p> <p>HS viết đoạn văn cần đạt các ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình bạn xây dựng trên cơ sở tình cảm chân thành, sự cảm thông, thấu hiểu , sẻ chia mọi nỗi buồn niềm vui cùng nhau là tình bạn đẹp. - Tình bạn cao quý không câu nệ đến của cải vật chất, hoàn cảnh sang hèn, xây dựng trên cơ sở tình cảm thâm tình, tri kỉ. - Cuộc sống rất cần đến tình bạn. Biết xây dựng những tình bạn đẹp, 	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
<p>Câu2:(2 điểm)</p> <p>2.1 Thế nào là từ đồng nghĩa?</p> <p>Là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau</p>	0,5
<p>2.2. Nêu một số từ đồng nghĩa với từ chết. Đặt 1 câu với một trong những từ đồng nghĩa vừa nêu.</p> <p>-Nêu được ít nhất 3 từ đồng nghĩa với từ chết: qua đời, từ trần, về với tổ tiên...</p> <p>- Đặt 1 câu đúng yêu cầu câu hỏi</p>	0,5 1
<p>Câu 3:(1điểm)</p> <p>Chỉ ra biện pháp tu từ điệp ngữ và nêu tác dụng của nó trong đoạn thơ sau:</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Cháu chiến đấu hôm nay Vì lòng yêu Tổ quốc Vì xóm làng thân thuộc Bà ơi, cũng vì bà Vì tiếng gà cục tác Ổ trứng hồng tuổi thơ.”</p> <p style="text-align: center;">(Tiếng gà trưa – Xuân Quỳnh)</p>	

<p>- Chỉ ra điệp ngữ: "Vì "</p> <p>- Phân tích được tác dụng của điệp ngữ "vì": Những lí do đưa ra rất giản dị: Vì tiếng gà, vì bà, vì lòng yêu Tổ quốc nhằm nhấn mạnh mục đích chiến đấu của anh, thể hiện tình yêu Tổ quốc bắt nguồn từ những tình cảm giản dị, chân thành.</p>	<p>0,25</p> <p>0,75</p>
<p>Câu 4:(5 điểm)</p> <p>4.1 Nêu rõ các bước làm bài văn biểu cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đề - Tìm ý. - Lập dàn bài. - Viết bài. - Đọc lại và sửa chữa bài viết. 	<p>1</p>
<p>4.2. Cảm nghĩ về một người bạn của em. (4đ)</p> <p>1. Yêu cầu về kĩ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đúng kiểu bài văn biểu cảm. - Bài có bố cục 3 phần rõ ràng. - Văn phong trôi chảy, không sai lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. - Biết sử dụng các cách biểu cảm trực tiếp và miêu tả, tự sự để khơi gợi tình cảm <p>2. Yêu cầu về kiến thức: Cần đảm bảo những nội dung cơ bản sau:</p> <p>a. Mở bài: Giới thiệu người bạn, tình cảm đối với người bạn.</p> <p>b. Thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miêu tả những đặc điểm nổi bật của người bạn. (Miêu tả để biểu cảm) - Hồi tưởng những kỉ niệm những ấn tượng khó quên thể hiện tính cách của bạn và tình cảm bạn bè để bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ về bạn. (Buổi đầu gặp gỡ, những khó khăn cùng nhau vượt qua trong quá khứ...) - Những việc làm hiện tại tiếp tục thể hiện tình bạn thân thiết. (Giúp nhau trong cuộc sống, trong học tập...) <p>c. Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm xúc về người bạn. - Khẳng định tình bạn hiện tại, mong ước tình bạn trong tương lai. <p>*Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trên đây là dàn ý tham khảo. -Giáo viên cho điểm trên cơ sở kết hợp các yêu cầu về kĩ năng và kiến thức. -Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, nhiều học sinh có ý hay, sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm 	<p>0,5</p> <p>3,0</p> <p>0,5</p>