

Câu 1. (2,5 điểm)

1.1. Kể tên theo thứ tự các truyện cổ tích đã học (và đọc thêm) trong sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6, tập 1.

1.2. Truyện cổ tích thường có cách kết thúc như thế nào?

1.3. Qua cách kết thúc ấy nhân dân ta muốn thể hiện điều gì?

Câu 2. (1,5 điểm)

2.1. Đặt một câu có sử dụng cụm động từ.

2.2. Điền cụm động từ trên vào mô hình cấu tạo cụm động từ sau:

Phần trước	Phần trung tâm	Phần sau

Câu 3(1điểm): Vẽ sơ đồ cấu tạo từ tiếng Việt

Câu 4. (5 điểm)

4.1. Hãy nêu các bước làm một bài văn tự sự.

4.2. Kể một kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ.

-----Hết-----

Câu 1. (2,5 điểm)

1.1. Kể tên theo thứ tự các truyện cổ tích đã học (và đọc thêm) trong sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6, tập 1.

1.2. Truyện cổ tích thường có cách kết thúc như thế nào?

1.3. Qua cách kết thúc ấy nhân dân ta muốn thể hiện điều gì?

Câu 2. (1,5 điểm)

2.1. Đặt một câu có sử dụng cụm động từ.

2.2. Điền cụm động từ trên vào mô hình cấu tạo cụm động từ sau:

Phần trước	Phần trung tâm	Phần sau

Câu 3(1điểm): Vẽ sơ đồ cấu tạo từ tiếng Việt

Câu 4. (5 điểm)

4.1. Hãy nêu các bước làm một bài văn tự sự.

4.2. Kể một kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ.

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM

ĐÁP ÁN	ĐIỂM
<p>Câu 1 (2,5 điểm):</p> <p>1.1 Các truyện cổ tích theo thứ tự: Thạch sanh, Em bé thông minh, Cây bút thần, Ông lão đánh cá và con cá vàng.</p> <p>1.2 Truyện cổ tích kết thúc có hậu.</p> <p>1.3 Qua cách kết thúc đó thể hiện ước mơ niềm tin của nhân dân về chiến thắng cuối cùng của lẽ phải, của cái thiện .</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
<p>Câu 2: (1,5 điểm)</p> <p>2.1. HS đặt được câu đúng cấu trúc, có nghĩa, sử dụng cụm động từ</p> <p>2.2. Điền đúng vào mô hình cụm động từ</p>	<p>1</p> <p>0,5</p>
<p>Câu 3(1điểm)</p> <p>Hs vẽ được sơ đồ cấu tạo từ như sau:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Từ] --> B[Từ đơn] A --> C[Từ phức] C --> D[Từ ghép] C --> E[Từ láy] </pre> </div>	<p>1</p>
<p>Câu 4: (5điểm)</p> <p>4.1. Các bước khi làm một bài văn tự sự:</p> <p>+ B1: Tìm hiểu đề và tìm ý.</p> <p>+ B2: Lập dàn ý.</p> <p>+ B3: Viết thành bài văn.</p> <p>+ B4: Đọc lại và sửa lỗi.</p> <p>4.2. Viết bài văn</p> <p>Hs có nhiều câu chuyện để kể, và có nhiều cách kể khác nhau.</p> <p>* Về kỹ năng: bài viết phải rõ ràng, bố cục mạch lạc, lối kể lưu loát, sử dụng câu từ tương đối phù hợp với ngữ cảnh câu chuyện, viết ít sai lỗi chính tả.</p>	<p>1</p>

**Về kiến thức cần làm rõ các ý sau:*

Mở bài:

- Giới thiệu được kỉ niệm đáng nhớ giữa mình và thầy cô giáo cũ một cách khái quát.

0.5

Thân bài:

- Thời gian xảy ra kỉ niệm là vào khi nào?
- Kỉ niệm ở đâu?
- Nguyên nhân dẫn đến kỉ niệm đáng nhớ đó?
- Diễn biến kỉ niệm đó?
- Kết quả ra sao?

3

Kết bài:

- Nêu cảm xúc của bản thân về kỉ niệm đó.

0.5

Lưu ý: Trên đây là dàn ý tham khảo. Giáo viên cho điểm trên cơ sở kết hợp các yêu cầu kỹ năng và kiến thức. Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, nhiều học sinh có ý hay và sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm phù hợp.