Câu 1: (4 điểm)
Cho đoạn văn:

"Dân ta có một lòng nóng nỗi yêu nước. Đó là một truyền thống quả báu của ta. Trừ xa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một lần súng vỗ cùng mạnh mẽ, to lớn, nó luột qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhận chìm tất cả lũ bán nước và lựa cup nước."

1.1. Cho biết đoạn văn được trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai? (0,5d)
1.2. Nếu những hiểu biết của em về tác giả đó? (1,5d)
1.3. Tìm và chỉ rõ loại trạng ngữ trong đoạn văn trên. (1d)
1.4. Xác định phép liêp kể có trong đoạn văn. Xét về ý nghĩa nó thuộc loại liêp kể nào? (1d)

Câu 2: (2 điểm)
Viết một đoạn văn (khoảng 7-10 dòng) chứng minh cho ý sau: Sách vở là người bạn tốt của mỗi học sinh.

Câu 3: (4 điểm)
Trưởng em tổ chức một cuộc thi giải thích tục ngữ. Đè tham dự cuộc thi đó em hãy tìm và giải thích một câu tục ngữ mà em tâm đắc.

-------- Hết --------
**Câu 1: (4 điểm)**

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tình thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một lân sòng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhận chìm tất cả lù bắn nước và lù cướp nước."

1. Cho biết đoạn văn được trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai?
2. Nếu những hiệu biết của em về tác giả đó?
3. Tìm và chỉ rõ loại trạng ngữ trong đoạn văn trên.
4. Xác định phong liệt kê có trong đoạn văn. Xét về ý nghĩa nó thuộc loại kiến kết nào?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nội dung</th>
<th>Điểm</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Đoạn văn được trích trong tác phẩm: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.</td>
<td>0,25</td>
</tr>
<tr>
<td>- Tác giả Hồ Chí Minh.</td>
<td>0,25</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Chủ tịch Hồ Chí Minh (lúc nhờ tên là Nguyễn Sinh Cung khi đi học là Nguyễn Tất Thành, trong nhiều năm hoạt động cách mạng lấy tên là Nguyễn Ái Quốc và nhiều bí danh, bút danh khác) sinh ngày 19 tháng 5 năm 1890 ở Kim Liêm huyện Nam Định, tỉnh Nghệ An, mất ngày 02 tháng 09 năm 1969 tại Hà Nội.</td>
<td>0,75</td>
</tr>
<tr>
<td>- Cuộc đời của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một cuộc đời trong sáng cao đẹp của một người công sản vô địch, một anh hùng dân tộc kiên cường, một chiến sĩ quốc tế lỗi lạc, đã để lại cho đời một mối và hiến dâng cả đời mình vì Tổ quốc, vì nhân dân, vì lý tưởng công sản chủ nghĩa, vì độc lập, tự do của các dân tộc, vì hòa bình và công lý trên thế giới.</td>
<td>0,75</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Trạng ngữ:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Từ xưa đến nay</td>
<td>0,25</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng</td>
<td>0,25</td>
</tr>
<tr>
<td>- Cả hai là trạng ngữ chỉ thời gian.</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td>4. (1 điểm)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Liệt kê: Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tình thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một lần sòng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhận chìm tất cả lù bắn nước và lù cướp nước.</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td>- Phê phán liệt kê: Tăng tiến</td>
<td>0,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Câu 2: (2 điểm) Viết một đoạn văn (khoảng 7-10 dòng) chứng minh cho ý sau:**

Sách vở là người bạn tốt của mỗi học sinh.
Câu 2: (2 điểm) + Biết viết đoạn văn nghị luận chứng minh.
+ Làm sáng tổ được nội dung đã nêu (sự gắn bó thân thiết, vai trò của sách đối với việc nâng cao tri thức và làm phong phú đời sống tinh cảm của mỗi học sinh).
+ Diện đạt rõ bài chỏy.

0,5

Câu 3: (4 điểm) Trong em tổ chức một cuộc thi giải thích tục ngữ. Để tham dự cuộc thi đó em hãy tìm và giải thích một câu tục ngữ mà em tâm đắc.

Yêu cầu chung:
*Kĩ năng:
- Viết đúng kiểu bài văn nghị luận (lập luận giải thích)
-Bộ các đủ 3 phần: Mở bài - Thán bài - Kết bài.
- Bài làm theo trình tự hợp lý, văn phong mạch lạc, đúng chính tả
*Kiến thức:
- Xác định được câu tục ngữ mà mình yêu thích.
- Xây dựng được hệ thống luận điểm, luận điểm rõ ràng, chặt chẽ.
- Lập luận thuyết phục
*Yêu cầu cụ thể: Bài làm đảm bảo các nội dung cơ bản sau:
1. Mở bài: Giới thiệu câu tục ngữ mà em yêu thích và ý nghĩa của nó.
2. Thần bài: Triển khai việc giải thích
   - Giải thích nghĩa đen của câu tục ngữ.
   - Giải thích nghĩa bóng của câu tục ngữ.
   - Nếu ý nghĩa sâu xa của câu tục ngữ.
3. Kết bài:
   - Khẳng định ý nghĩa của câu tục ngữ đối với hôm nay và mai sau.
   - Liên hệ bản thân.

0,5

3,0

0,5

*Lưu ý:
- Trên đây là dẫn ý tham khảo.
- Giáo viên cho điểm trên cơ sở kết hợp các yêu cầu kĩ năng và kiến thức.
- Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, nhiều học sinh có ý hay sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm hợp lý.