

ĐỀ CHÍNH THỨC

Câu 1: (2 điểm)

- 1.1. Kể tên các văn bản nước ngoài em đã được học ở lớp 8 trong học kỳ I?
- 1.2. Vì sao có thể nói chiếc lá cụ Bơ-Men vẽ trong văn bản “Chiếc lá cuối cùng” của OHen -ri là một kiệt tác?

Câu 2: (1,5 điểm)

- 2.1. Câu ghép là gì?
- 2.2. Phân tích cấu tạo ngữ pháp của các câu ghép sau:
 - a. Bởi tôi ăn uống điều độ và làm việc có chừng mực nên tôi chóng lớn lắm.
(Đế Mèn phiêu lưu kí - Tô Hoài)
 - b. Ngựa thét ra lửa, lửa đã thiêu cháy một làng cho nên làng đó về sau gọi là làng Cháy.

(Thánh Gióng)

Câu 3: (1,5 điểm)

- 3.1. Thế nào là từ tượng hình? Từ tượng thanh?
- 3.2. Xác định từ tượng hình, từ tượng thanh trong đoạn văn sau:
“ Mặt lão đột nhiên co rúm lại. Những nếp nhăn xô lại với nhau, ép cho nước mắt chảy ra. Cái đầu lão ngoẹo về một bên và cái miệng móm mém của lão mếu như con nít. Lão hu hu khóc...”
(Lão Hạc - Nam Cao)

Câu 4: (5 điểm)

- 4.1. Nêu các phương pháp thuyết minh?
- 4.2. Thuyết minh về một đồ dùng học tập của học sinh.

-----Hết-----

Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

	<p><i>móm mém của lão媪 như con nít. Lão hu hu khóc...”</i> (Lão Hạc-Nam Cao)</p> <p>-Từ tượng hình: co rúm, ngoẹo, móm mém,媪媪</p> <p>-Từ tượng thanh:hu hu</p>	<p>0,75</p> <p>0,25</p>
Câu 4 (5đ)	<p>4.1. Nêu các phương pháp thuyết minh Các phương pháp thuyết minh: Nêu định nghĩa,giải thích; liệt kê; nêu ví dụ; dùng số liệu (con số); so sánh; phân loại,phân tích</p> <p>4.2. Thuyết minh về một đồ dùng học tập của học sinh</p> <p>*. Yêu cầu chung:</p> <p>- Về hình thức: Bài làm đúng thể loại, ngắn gọn, đủ 3 phần, trình bày bài làm theo trình tự hợp lý, các ý mạch lạc, diễn đạt trôi chảy, chữ viết ít sai lỗi chính tả.</p> <p>- Về nội dung: Xác định đúng đối tượng , Xác định các phương pháp sử dụng để thuyết minh, nội dung thuyết minh đầy đủ.</p> <p>*. Yêu cầu cụ thể:</p> <p>1.Mở bài: Giới thiệu được đồ dùng học tập định thuyết minh</p> <p>2. Thân bài:</p> <p>- Nguồn gốc của dụng cụ thuyết minh</p> <p>- Hình dáng, màu sắc, kích thước, nguyên liệu...</p> <p>- Cấu tạo:</p> <p>+ Cấu tạo bên ngoài:</p> <p>+ Cấu tạo bên trong:</p> <p>- Nguyên lý hoạt động (hoặc các loại)</p> <p>- Lợi ích (tác dụng) của đồ dùng đó đối với người học sinh</p> <p>- Cách sử dụng và bảo quản</p> <p>3. Kết bài:</p> <p>- Tầm quan trọng của dụng cụ đó</p> <p>- Lời khuyên, lời hứa của bản thân về đồ dùng đó</p> <p>(GV có thể linh động cho điểm đối với các bài có cách viết hay,sáng tạo)</p>	<p>1,0đ</p> <p>0,5</p> <p>3,0</p> <p>0,5</p>