

PHÒNG GD&ĐT PHÚ LỘC

ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÔN: NGỮ VĂN 7

NĂM HỌC 2013 - 2014

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

Câu 1: (2,0 điểm)

1.1. Ca dao là gì?

1.2. Chép một bài ca dao về chủ đề tình cảm gia đình đã học trong chương trình Ngữ văn 7, tập I.

Câu 2: (2,0 điểm)

2.1. Điệp ngữ là gì? Có mấy dạng điệp ngữ?

2.2. Phân tích giá trị điệp ngữ trong đoạn thơ sau:

*“Cháu chiến đấu hôm nay  
Vì lòng yêu Tổ quốc  
Vì xóm làng thân thuộc  
Bà ơi cũng vì bà  
Vì tiếng gà thân thuộc  
Ồ trớ trêu hồng tuổi thơ”*

*(Xuân Quỳnh)*

Câu 3: (1,0 điểm)

Tìm từ Hán Việt đồng nghĩa với các từ sau:

- Nhà thơ:

- Đòi hỏi:

- Mồ xé:

- Nước ngoài:

Câu 4: (5,0 điểm)

4.1. Nêu các bước làm bài văn biểu cảm.

4.2. Cảm nghĩ về một người thân của em .

-----Hết-----

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN PHÚ LỘC  
KIỂM TRA HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2013-2014

**Hướng dẫn chấm và thang điểm NGỮ VĂN : 7**

Câu	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1.</b> <b>(2 điểm)</b>	1.1. Ca dao là lời thơ của dân ca và những bài thơ dân gian mang phong cách nghệ thuật chung với lời thơ của dân ca.	<b>1,0 đ</b>
	1.2. Học sinh chép đúng một bài ca dao về chủ đề tình cảm gia đình đã học trong học kỳ 1. ( Ngữ văn 7 – Tập I )  ( Chép sai 2 lỗi trừ: 0,25 đ )	<b>1,0 đ</b>
<b>Câu 2.</b> <b>(2điểm)</b>	<b>2.1. Điệp ngữ là gì? Có mấy dạng điệp ngữ?</b>	
	-Điệp ngữ là biện pháp tu từ lặp lại từ ngữ hoặc câu để làm nổi bật ý, gây cảm xúc mạnh	<b>0,5</b>
	-Có 3 dạng điệp ngữ: cách quãng, nối tiếp, chuyển tiếp(vòng, liên hoàn)	<b>0,5</b>
	<b>2.2. Phân tích giá trị điệp ngữ trong đoạn thơ sau:</b>	<b>0,5</b>
	<p><i>“Cháu chiến đấu hôm nay Vì lòng yêu Tổ quốc Vì xóm làng thân thuộc Bà ơi cũng vì bà Vì tiếng gà thân thuộc Ổ trứng hồng tuổi thơ”.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Xuân Quỳnh)</i></p>	<b>0,5</b>
	-Điệp ngữ “vì” nhấn mạnh lý do chiến đấu của người chiến sĩ vừa cao cả, thiêng liêng vừa bình dị.	<b>1</b>
<b>Câu 3.</b> <b>(1,0điểm)</b>	<b>3. Từ Hán Việt đồng nghĩa:</b>  - Nhà thơ: Thi sĩ                      - Đòi hỏi: Yêu cầu - Mỏ xẻ: Phẫu thuật                      - Nước ngoài: Ngoại quốc  <i>(Tìm đúng mỗi cặp từ được 0,25 điểm )</i>	<b>1,0</b>
<b>Câu 4.</b> <b>(5 điểm)</b>	<b>4.1 Các bước làm bài văn biểu cảm:</b>  - Tìm hiểu đề - Tìm ý.	<b>1</b>

- Lập dàn bài.
- Viết bài.
- Đọc lại và sửa chữa bài viết

**4.2. Bài Tập làm văn: Cảm nghĩ về một người thân của em .**

**Yêu cầu chung:**

***A. Kỹ năng:***

- Viết đúng kiểu bài văn biểu cảm , bố cục đủ 3 phần: Mở bài - Thân bài - Kết bài.
- Bài làm theo trình tự hợp lý, văn phong mạch lạc, đúng chính tả
- Biết sử dụng cách biểu cảm trực tiếp và biểu cảm gián tiếp ( Thông qua miêu tả và tự sự), cảm xúc chân thành.

***B. Kiến thức:***

- Xác định đúng đối tượng biểu cảm
- Biết sử dụng các phương thức biểu cảm trực tiếp và biểu cảm gián tiếp, lồng kết nhuần nhuyễn giữa tả, kể để biểu cảm hoặc kể để biểu cảm, tả để biểu cảm và biểu cảm bằng từ ngữ biểu cảm trực tiếp.

**Yêu cầu cụ thể:** Bài làm đảm bảo các nội dung cơ bản sau:

1. Mở bài:

- Giới thiệu về người thân .
- Khái quát tình cảm với người thân đó.

2. Thân bài:

- Miêu tả những đặc điểm nổi bật của người thân để biểu cảm
- Hồi tưởng những việc làm thể hiện tính cách, tình cảm, thói quen của người thân để bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ về người thân (tấm gương về đức tần tảo, tình kiên trì, sự hi sinh thầm lặng, bày tỏ lòng biết ơn, sự khâm phục, kính trọng....)

0,5

3,0

0,5

	<p>- Có thể đan xen biểu cảm trực tiếp.</p> <p>3.Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khẳng định lại tình cảm của em đối với người thân</li><li>- Lời hứa hẹn, mong ước về người thân...</li></ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\*Lưu ý:**

-Trên đây là dàn ý tham khảo.

-Giáo viên cho điểm trên cơ sở kết hợp các yêu cầu về kỹ năng và kiến thức.

-Có thể tùy vào từng cảm nhận của học sinh, nhiều học sinh có ý hay,sáng tạo giáo viên cần xem xét và cho điểm.

-----