

Họ và tên:
.....
Lớp: 9/.....

KIỂM TRA HỌC KỲ 1
NĂM HỌC 2013 – 2014
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9
(Thời gian làm bài 45 phút)

Chữ ký giám thị:
GT 1:
GT 2:

Mã phách

(✂ đường cắt phách)

Chữ ký giám khảo

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9
ĐỀ CHÍNH THỨC

Mã phách

Câu 1: (3 điểm) Thế nào là hợp tác cùng phát triển? Nêu một số nguyên tắc hợp tác Quốc tế của Đảng và Nhà nước?

Câu 2: (3 điểm) Năng động, sáng tạo là gì? Phẩm chất năng động, sáng tạo đem lại ý nghĩa như thế nào?

Câu 3: (1 điểm) Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả?

Câu 4: (3 điểm) Cho tình huống sau:

“Cuối năm học, Dũng bàn: Muốn ôn thi đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân”.

Em tán thành cách làm đó không? Vì sao?

Điểm

BÀI LÀM

Blank area for writing the answer, with horizontal lines.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
(ĐỀ CHÍNH THỨC)

Câu 1: (3 điểm)

- Hợp tác cùng phát triển: Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì sự phát triển chung của các bên. (1 điểm)
- Nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và nhà nước: (2 điểm)
 - Tôn trọng độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của nhau, không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau, không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực, bình đẳng, cùng có lợi.
 - Giải quyết các bất đồng, tranh chấp bằng thương lượng hòa bình.
 - Phản đối mọi âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt và cưỡng quyền.

Câu 2: (3 điểm)

- Năng động, sáng tạo: (2 điểm)
 - Năng động là tích cực chủ động, dám nghĩ, dám làm.
 - Sáng tạo là say mê nghiên cứu tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần, hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có.
- Ý nghĩa: (1 điểm)
 - Giúp con người vượt qua khó khăn thử thách.
 - Đạt được kết quả cao trong học tập, lao động và trong cuộc sống.
 - Góp phần xây dựng gia đình và xã hội.

Câu 3: (1 điểm) Làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm tốt, có chất lượng cả về nội dung và hình thức trong 1 thời gian ngắn.

Câu 4: (3 điểm)

- Không tán thành với ý kiến của Dũng. Việc làm của Dũng tưởng như tiết kiệm được thời gian, làm việc có năng suất, nhưng thực ra không có năng suất.
- Vì: Mỗi người làm được một đáp án nên không phải là việc làm có năng suất. Đây là một việc làm xấu vì nó biểu hiện sự dối phò, dối trá với cô giáo.
- Mục đích của cô giáo yêu cầu mỗi người tự làm đáp án từng môn nhằm để người học tự nghiên cứu, tự học trong khi làm đáp án. Qua đó, người làm đáp án sẽ thuộc và hiểu rõ bài học hơn.