

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn: NGỮ VĂN

Thời gian làm bài: 60 phút

Phần I: (2 điểm) Em hãy đọc kĩ đoạn văn sau:

“Từ ngày còn ít tuổi, tôi đã thích những tranh lợn, gà, chuột, ếch, tranh cây dừa, tranh tổ nữ của làng Hồ. Mỗi lần Tết đến, đứng trước những cái chiếu bày tranh làng Hồ giải trên các lễ phố Hà Nội, lòng tôi thấm thía một nỗi biết ơn đối với những người nghệ sĩ tạo hình của nhân dân. Họ đã đem vào cuộc sống một cách nhìn thuần phác, càng ngắm càng thấy đậm đà, lành mạnh, hóm hỉnh và tươi vui.

Phải yêu mến cuộc đời trong trọt, chăn nuôi lắm mới khắc được những tranh lợn ráy có những khoáy âm dương rất có duyên, mới vẽ được những đàn gà con tung bồng như ca múa bên gà mái mẹ.”

Trích Tranh làng Hồ
(Tiếng Việt lớp 5 tập 2, trang 88)

Dựa vào nội dung đoạn văn trên để trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Kể tên một số tranh làng Hồ được nhắc đến trong đoạn văn trên. (1 điểm)

Câu 2: Tác giả gọi người vẽ tranh làng Hồ là gì? (1 điểm)

Phần II: (3 điểm)

Câu 1: Em hãy xếp các từ sau vào hai nhóm từ (nhóm *từ láy* và nhóm *từ ghép*): long lanh, rung rinh, giận dỗi, buôn bán, xa xôi, xa lạ (1 điểm)

Câu 2: Em hãy đặt một câu có đủ *chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ* và có dùng *một từ ghép* hoặc *một từ láy* có trong các nhóm từ ở câu 1. (1 điểm)

Câu 3: Tìm và viết lại *hai danh từ* có trong đoạn văn ở phần I. (1 điểm)

Phần III: Tập làm văn: (5 điểm)

Em hãy tả lại một người bạn cùng học với em ở tiểu học hoặc một người bạn mới quen mà em yêu mến.

Phần I: (2 điểm) Yêu cầu:

Câu 1: Kể được tên một số tranh làng Hồ được nhắc đến trong đoạn văn: *tranh lợn, tranh gà, tranh chuột, tranh ếch, tranh cây dừa, tranh tổ nữ...*; kể được 3 tên tranh trở lên tính 1 điểm, kể được 1 – 2 tên tranh tính 0,5 điểm, không kể được tên tranh nào: 0 điểm.

Câu 2: Yêu cầu trả lời: Tác giả gọi người vẽ tranh làng Hồ là *người nghệ sĩ tạo hình của nhân dân*. Trả lời đúng như hướng dẫn tính 1 điểm; nếu chỉ trả lời “Tác giả gọi những người vẽ tranh làng Hồ là *người nghệ sĩ tạo hình*” chỉ tính 0,5 điểm.

Phần II: (3 điểm)

Câu 1: Yêu cầu xếp thành 02 nhóm như sau, xếp sai mỗi từ trừ 0,25 điểm:

- Nhóm các từ láy: *long lanh, rung rinh, xa xôi* (0,5 điểm)

- Nhóm các từ ghép: *giận dữ, buôn bán, xa lạ* (0,5 điểm)

Câu 2: Yêu cầu câu rõ nghĩa, có đủ thành phần chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ và có dùng một từ láy hoặc từ ghép đã cho ở câu 1. Đúng theo yêu cầu tính 1 điểm; nếu thiếu chủ ngữ hoặc vị ngữ trừ 0,5 điểm, thiếu trạng ngữ hoặc thiếu từ láy (hoặc từ ghép) như yêu cầu trừ 0,25 điểm; câu diễn đạt không rõ nghĩa: tính 0,5 điểm.

Câu 3: Viết đúng mỗi từ tính 0,5 điểm.

Phần III: Tập làm văn: (5 điểm)

1/ Yêu cầu chung:

- Thể loại: Văn tả, kiểu bài tả người

- Hình thức: Viết một bài văn khoảng từ 12 đến 15 câu.

- Nội dung: Tả một người bạn học ở tiểu học hoặc một người bạn mới quen mà em yêu mến.

2/ Yêu cầu cụ thể:

- Bài viết có đủ bố cục 3 phần: mở bài, thân bài và kết bài, bố cục cân đối, hợp lý. Văn viết đúng thể loại, kiểu bài, đúng nội dung yêu cầu, đảm bảo dung lượng từ 12 đến 15 câu.

- Văn viết trong sáng, mạch lạc, giàu hình ảnh; biết cách miêu tả, biết chọn những đặc điểm nổi bật về hình dáng, tính tình để tả lại một người bạn mà mình quý mến. Câu viết đúng ngữ pháp, từ ngữ sử dụng hợp lý, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. Biết sử dụng các kiểu câu, các biện pháp nghệ thuật đã học để viết bài.

3/ Biểu điểm:

- Điểm 5: Bài viết đáp ứng tốt các yêu cầu chung và yêu cầu cụ thể nêu trên.

- Điểm 4: Bài viết đáp ứng khá tốt các yêu cầu chung và yêu cầu cụ thể nêu trên, tuy nhiên vẫn còn sai 1 – 2 lỗi chính tả hoặc lỗi diễn đạt.

- Điểm 3: Bài viết đáp ứng tương đối tốt các yêu cầu nêu trên, tuy nhiên vẫn viết còn một đôi chỗ diễn đạt vụng, bố cục chưa thật hợp lý hoặc chưa đảm bảo về dung lượng như yêu cầu, còn mắc 3 – 4 lỗi chính tả hoặc lỗi diễn đạt.

- Điểm 2: Bài viết cơ bản đáp ứng các yêu cầu về nội dung, thể loại nhưng vẫn viết còn vụng trong cách diễn đạt, bố cục thiếu cân đối, chưa biết chọn những chi tiết tiêu biểu, nổi bật để miêu tả; còn mắc trên 4 lỗi diễn đạt hoặc chính tả.

- Điểm 1: Bài viết quá sơ sài, chưa đảm bảo đúng yêu cầu về nội dung hoặc hình thức.

* **Lưu ý:** Các mức điểm khác người chấm căn cứ vào mức độ làm bài của học sinh và biểu điểm trên để đánh giá.